Содержание программы повышения квалификации «Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим»

Раздел 1. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 1.2. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия в соответствии с Приказа РФ Минздрава РФ от 03.05.2024 N 220Н , и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой помощи. Устранение причин поражения (травмирующий фактор). Вызов «скорой медицинской помощи». Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно-важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

Тема 1.3. Производственный травматизм и его негативные последствия, профилактика производственного травматизма

Производственный травматизм и его негативные последствия Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказание экстренной помощи на месте происшествия. Профилактика производственного травматизма Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.

КонтурКрипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Тема 1.4. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)

Взаимосвязь органов и систем в организме человека. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов) Взаимосвязь органов и систем в организме человека. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки) строение и выполняемые им функции. Сердечно сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека

Тема 1.5. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 1.6. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие:

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 1.7. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии,

Контур.Крипто
владелец ООО "АИТЭКО"
Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 1.8. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Контур.Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АйТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Перегревание, первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема 1.9. Первая помощь при острых отравлениях

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 1.10. Первая помощь при воздействии электрического тока

Характеристика воздействия электрического тока Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени тяжести повреждения I, II ,Ш .IV). Осложнения электротравмы. Первая помощь при воздействии электрического тока Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Тема 1.11. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Тема 1.12. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 1.13. Транспортировка пострадавших

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 2. Методика обучения оказанию первой помощи

Тема 2.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения

Общая характеристика учебной деятельности. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 2.2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной) педагогике.

Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Понятие дидактических принципов обучения и их классификация. Принципы дидактики - это основополагающие положения, которые определяют систему требований к содержанию, организации и методике обучения и отражают выявленные закономерности процесса обучения. Система дидактических принципов: принцип развивающего и воспитывающего характера обучения направлен на всестороннее развитие личности и индивидуальности обучающегося, принцип научности содержания и методов учебного процесса отражает взаимосвязь с современным научным знанием, принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями науки, культуры, опыта деятельности придает системный характер учебной деятельности,

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

теоретическим знаниям, практическим умениям обучающегося, принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли преподавателя, принцип наглядности, единство конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода, принцип доступности обучения, принцип прочности результатов обучения и развития познавательных сил обучающихся, принцип связи обучения с жизнью, принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы. Основные дидактические принципы, используемые в процессе обучения: принцип научности, наглядности, принцип сознательности и активности, систематичности и последовательности, принцип прочности усвоения знаний, связи теории с практикой, принцип доступности, посильности обучения.

Тема 2.3. Комплексное методическое обеспечение программы обучения

Система (комплекс) учебно-методической документации и средств по программе, включающая: учебную документацию: учебный план, учебную программу, комплект перспективно-тематических планов по всем темам, планы уроков,; средства для учащихся: учебные пособия (при отсутствии- конспекты лекций, подготовленные преподавателями), справочники, сборники задач и заданий для упражнений и самостоятельных работ, руководства для выполнения лабораторно-практических работ, комплексы инструкционно-технологической документации и т.д.; дидактические средства на уроке: натуральные и изобразительные пособия (наглядные), технические средства обучения, демонстративное оборудование, тренажеры, тренировочные устройства для программированного обучения, программное обеспечение для учебных средств ЭВТ, дидактические материалы и т.д.; средства для преподавателя: частные методики, методические разработки по темам программы, методические рекомендации, информационные материалы о передовом педагогическом и производственном опыте и т.д.

Планирование комплексного методического обеспечения программы. Паспорт комплексного методического обеспечения: учебно-методическая документация, учебная литература по предмету (профессии), методические пособия для преподавателей, средства обучения для изучения тем, разделов и узловых вопросов учебного материала предмета теоретического обучения, дидактические средства обучения для изучения тем и разделов программы.

Тема 2.4. Основы эффективного педагогического общения при обучении оказанию первой помощи

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе обучения оказанию первой помощи. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Тема 2.5. Формы организации учебной деятельности

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Виды лекций: вводная, информационная, обзорно-повторительная, завершающая. Практические занятия: семинарские занятия, лабораторные работы, практикумы. Цели практических занятий: углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекциях; содействовать выработке навыков; развивать мышление и речь; контролировать процесс усвоения знаний обучающимися.

Целеполагание педагогической задачи. Структура решения педагогических задач как упорядоченная совокупность элементов: обзор педагогической ситуации как конкретного момента развития функционирующей педагогической системы. Выделение существенных компонентов этой системы и их связей. Анализ выделенных компонентов и связей с точки зрения решения проблемных задач ситуации. Определение проблемы и установление границ ее решения. Выдвижение гипотез, предварительное определение ожидаемых результатов. Поиск альтернативных вариантов на основе оценки их эффективности в соответствии с принятыми критериями. Выбор предпочтительного варианта и формулировка решения. Разработка программы осуществления принятого решения на прогностическом уровне с учетом существенных объективных и субъективных условий воспитательного процесса. Проверка разработанной программы. Практическое осуществление плана.

Тема 2.6. Формы и методы обучения

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели обучения.

Тема 2.7. Педагогические технологии, применяемые в работе со взрослыми

Понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Критерии технологичности Признаки современных педагогических технологий. Условия эффективности использования педтехнологий на занятиях. Технология модульного обучения. Технология дистанционного обучения. Технология индивидуального обучения. Технология развития критического мышления. Технология анализа конкретных ситуаций. Исследовательская технология. Технология педагогической мастерской. Технология организации группового взаимодействия. Технология проектного обучения. Технология проблемного обучения. Технологии организации самостоятельной работы. Приемы и стратегии учебной рефлексии.

Тема 2.8. Особенности работы со взрослыми

Особенности образования взрослых, отличия от образования несовершеннолетних. Характеристика взрослого обучающегося: осознает себя самостоятельной, самоуправляемой личностью; накапливает все больший запас жизненного (бытового, профессионального, социального) опыта, который становится важным источником обучения его самого и его коллег; его готовность к обучению (мотивация) определяется его стремлением при помощи учебной деятельности решить свои жизненно важные проблемы и достичь конкретной цели; он стремится к безотлагательной реализации полученных знаний, умений, навыков и качеств; его учебная деятельность в значительной

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО"
Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

мере обусловлена временными, пространственными, профессиональными, бытовыми, социальными условиями, совмещение учебной деятельности с участием в сфере оплачиваемого труда. Андрагогическая модель обучения. Виды и формы обучения взрослых: Классические курсы. Интенсивы. Погружение. Стажировки. Самообразование. Дистанционное обучение. Заочное обучение. Функции взрослых обучающихся в процессе обучения: участники совместной учебной деятельности по диагностике, планированию, реализации, оцениванию и коррекции процесса обучения; соавторы индивидуальных программ обучения; реализаторы индивидуальных программ обучения.

Тема 2.9. Методы активизации обучающихся на занятии

Методы, формы и приемы активизирующие творческую, познавательную и мыслительную деятельность обучающихся как способ интенсификации обучения. Главная задача активизации учащихся - формирование и совершенствование умений и навыков, в том числе умения применять новые знания. Средства пробуждения и поддержания познавательного интереса, применение и использование нетрадиционных форм урока, создание в ходе обучения проблемных ситуаций и развертывание на их основе активной поисковой деятельности обучающихся, использование интерактивных форм обучения через диалоговое общение обучающихся, работу в группах на основе кооперации и сотрудничества, использование ИКТ. Технологии контекстного обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Продуктивные методы, ориентированные на организацию активной деятельности самих обучаемых: дидактические игры, кроссворды разных видов, викторины, ролевые игры, деловые игры, ситуационные задания (использование кейс-метода), презентации (применение ИКТ). Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод. Творческий метод.

Тема 2.10. Коллективные способы обучения

Понятие и различия в индивидуальном способе обучения и коллективном способе обучения. Личностно-ориентированный подход (КСО): Преподаватель (субъект) - обучающийся (равный субъект). Преподаватель создает благоприятные условия для инициативы, поиска (основная нагрузка на мышление). Сотрудничество и эмпатическое восприятие друг друга. Исключаются любые формы насилия, ориентация на положительный фон, отношения взаимодоверия. Преподаватель оценивает способности данного обучающегося по сравнению с ним вчерашним, создаются условия для повышения самооценки главная цель - содействовать психическому развитию обучающегося. Основные принципы КСО: Принцип завершенности темы. Принцип непрерывной и безотлагательной передачи знаний. Принцип взаимосотрудничества и взаимопомощи. Обучение в соответствии со способностями каждого обучающегося. Принцип педагогизации каждого участника учебных занятий. Принцип разновозрастного коллектива. Принцип разделения учебных заданий как особый случай разделения труда. Виды общения. Организационные формы обучения: индивидуальная, парная, групповая и коллективная. Методики КСО: методика взаимообмена знаниями, методика А. Г. Ривина, методика взаимопередачи тем. Особенности методики взаимообмена заданиями при изучении нового материала. Особенности организации учебного материала.

Тема 2.11. Диагностика качества обучения

Разработка системы контроля. Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Виды контроля: предварительный контроль, текущий контроль, периодический контроль, тематический контроль, итоговый контроль и отсроченный контроль. Методы устного, письменного, практического, машинного контроля и самоконтроля. Сочетание различных методов контроля. Педагогические требования, предъявляемые к контролю в процессе обучения: индивидуальный характер контроля, систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

разнообразие форм проведения контроля, всесторонность контроля, объективность контроля, дифференцированный подход, единство требований со стороны обучающих.

Методика тестового контроля. Тесты, применяемые для контроля в процессе обучения, как система тестовых заданий стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, по которым судят о знаниях, умениях и навыках испытуемых. Форма, содержание и специальные параметры тестовых заданий. Наиболее распространенные формы тестовых заданий: закрытая форма тестовых заданий; открытая форма тестовых заданий; задания «на соответствие »; задания на «установление правильной последовательности ». Другие формы тестовых заданий. Педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков обладающем преимуществами перед традиционными методами контроля: более высокой объективностью контроля; более высокая дифференцированностью оценки; более высокой эффективностью контроля. Негативные стороны: затруднение проверки глубины понимания вопроса, логики мышления; существование вероятности случайности, особенно при использовании закрытых форм тестовых заданий; невозможность проверить творческое применение усвоенных знаний в новой ситуации.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026

владелец ООО "АЙТЭКО"
Ефремов Александр Александрович

серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd

срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027