УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «АйТэКо»



_____А.А. Ефремов

«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:

«ИНСТРУКТОР (ПРЕПОДАВАТЕЛЬ) ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c07a8042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

г. Подольск

1. Общая характеристика образовательной программы

- Программа повышения квалификации «Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим», разработана в соответствии требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью данной Примерной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы

Задачи обучения: усвоение обучающимися основных признаков наиболее распространенных неотложных состояний, возникающих в результате несчастных случаев на производстве, и приобретение навыков и отработка самостоятельных действий, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб, формирование комплекса безопасности на предприятии; формирование профессиональных педагогических умений.

Курс состоит из 2 разделов, рассчитан на 72 часа, из которых 56 часов теоретических и 12 часов практических занятий, 4 часа отводится на итоговую аттестацию в форме экзамена.

Требования к результатам освоения рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к ответственным за обучение работников оказанию первой помощи. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы,

КонтурКриптоСервис
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки оказания первой помощи и проведения обучения сотрудников, в том числе с использованием технических средств.

Структура и содержание программы представлены требованиями к подготовке обучающихся по программе повышения квалификации, учебно-тематическим планом и программой, требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы, кадровому и информационному обеспечению обучения, критериями оценивания знаний и умений обучающихся.

В учебно-тематическом плане содержится перечень разделов с указанием объемов времени, отводимых на освоение, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Освоение программы «Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя ООО «АйТэКо».

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о повышении квалификации (форма определяется ООО «АйТэКо» самостоятельно).

2. Требования к профессиональной подготовленности (компетентности) обучающихся по программе повышения квалификации **«Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим»**

Обучающийся, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность (ОК-3);
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения (ОК-4);
- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-5);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-6).

Обучающийся, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-2);

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

- способностью осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Обучающийся, освоивший образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
- способностью осмотреть и оценить состояние пострадавшего (ПК-1);
- способностью оказать первую помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (ПК-2);
- способностью оказать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах (ПК-3);
- способностью оказать первую помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении, переохлаждении (ПК-4);
- способностью оказать первую помощь при отравлениях (ПК-5);
- способностью оказать первую помощь при воздействии электрического тока
- готовностью проводить обучение методам оказания первой помощи пострадавшим (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-3);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-4);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-5).

В результате изучения программы повышения квалификации обучающиеся **должны знать:**
- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате изучения программы повышения квалификации обучающиеся **должны уметь:**

КонтурКрипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

- - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи

3. Учебно-тематический план программы повышения квалификации **«Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим»**

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретические	практические	
Раздел 1. Оказание первой помощи пострадавшим					
1.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	-
1.2.	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, перечень мероприятий первой помощи пострадавшим,	2	2	-	-

Контур Крипто владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026 серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

	проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи»				
1.3.	Производственный травматизм и его негативные последствия, профилактика производственного травматизма	2	2	-	-
1.4.	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека	2	2	-	-
1.5	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	2	2	-	-
1.6	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	6	2	4	-
1.7	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	4	-
1.8	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании	2	1	1	-
1.9	Первая помощь при острых отравлениях	2	2	-	-
1.10	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	2	1	1	-
1.11	Первая помощь при воздействии	2	1	1	-

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

	электрического тока				
1.12	Транспортировка пострадавших	2	1	1	-
1.13	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	2	2	-	-
Раздел 2. Методика обучения оказанию первой помощи					
2.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	2	-	-
2.2	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	4	4	-	-
2.3	Комплексное методическое обеспечение программы обучения	2	2	-	-
2.4	Основы эффективного педагогического общения при обучении оказанию первой помощи	4	4	-	-
2.5	Формы организации учебной деятельности	4	4	-	-
2.6	Формы и методы обучения	4	4	-	-
2.7	Педагогические технологии, применяемые в работе со взрослыми	4	4	-	-
2.8	Особенности работы со взрослыми	4	4	-	-
2.9.	Методы активизации обучающихся на занятии	2	2	-	-
2.10	Коллективные способы обучения	2	2	-	-
2.11	Диагностика качества обучения	2	2	-	-
12.	**Итоговая аттестация**	**4**	**2**	**2**	Экзамен
	ИТОГО:	**72**	**58**	**14**	

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

4. Календарный учебный график программы повышения квалификации «Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026

владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович

серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd

срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

№	Наименование предметов	Часов по плану	Учебные дни									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	:	;	?	?:
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2									
2.	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи»	2	2									
3.	Производственный травматизм и его негативные последствия, профилактика производственного травматизма	2	2									
4.	Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека	2	2									
5.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	2		2								
6.	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	6		6								
7.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6		2	4							
8.	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании	2			2							
9.	Первая помощь при острых отравлениях	2			2							
10.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	2				2						
11.	Первая помощь при воздействии электрического тока	2				2						
12.	Транспортировка пострадавших	2				2						
13.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций,	2				2						

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

	передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека											
14.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2					2					
15.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	4					4					
16.	Комплексное методическое обеспечение программы обучения	2					2					
17.	Основы эффективного педагогического общения при обучении оказанию первой помощи	4						4				
18.	Формы организации учебной деятельности	4						4				
19.	Формы и методы обучения	4							4			
20.	Педагогические технологии, применяемые в работе со взрослыми	4							4			
21.	Особенности работы со взрослыми	4								4		
22.	Методы активизации обучающихся на занятии	2								2		
23.	Коллективные способы обучения	2								2		
24.	Диагностика качества обучения	2									2	
25.	**Итоговая аттестация (экзамен)**	**4**										4

4. Формирование результатов освоения программы повышения квалификации «Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим»

Трудовая функция	**Трудовые действия**	**Необходимые умения**	**Необходимые знания**
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению навыков оказания первой помощи	Проведение учебных занятий по оказанию первой помощи	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой обучения оказанию первой помощи	Преподаваемая область, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)
	Организация самостоятельной работы обучающихся по оказанию первой	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их	Содержание примерных или типовых

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

	помощи	деятельность по освоению программы обучения, обучать самоорганизации и самоконтролю	образовательных программ, учебников, учебных пособий
	Консультирование обучающихся по вопросам обучения оказанию первой помощи	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета	Роль преподаваемого учебного предмета
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся	Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину	
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения	Возрастные особенности обучающихся,
			Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АИТЭКО" Бирюков Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707f95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

			вида
		Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	Современные образовательные технологии
			Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета
		Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач обучения; особенностей преподаваемого учебного предмета; современных требований к учебному оборудованию	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ
		Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения),	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

		выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)	организации
		Соблюдать требования охраны труда Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; корректно интерпретировать результаты контроля и оценки	Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов обучения
	Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d40b47b547d7d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

		деятельность	и оценивания
			Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
Разработка программно-методического обеспечения	Разработка и обновление рабочих программ	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам	Методологические и методические основы современного образования
	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения		Теория и практика обучения оказанию первой помощи, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
	Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам		
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин	Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	Содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий
		Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы	Требования к программно-методическому обеспечению, методические основы его разработки
			Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям,

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03c4c87a0042b4a29d48b47b34707a95a8
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

			электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
			Современное состояние области знаний соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам
			Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
			Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения
			Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
			Современные образовательные технологии
			Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

5. Содержание программы повышения квалификации «Инструктор (преподаватель) по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим»

Раздел 1. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 1.2. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия в соответствии с Приказа РФ Минздрава РФ от 03.05.2024 N 220Н , и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой помощи. Устранение причин поражения (травмирующий фактор). Вызов «скорой медицинской помощи». Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно-важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

Тема 1.3. Производственный травматизм и его негативные последствия, профилактика производственного травматизма

Производственный травматизм и его негативные последствия Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказание экстренной помощи на месте происшествия. Профилактика производственного травматизма Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.

КонтурКрипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Тема 1.4. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)

Взаимосвязь органов и систем в организме человека. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов) Взаимосвязь органов и систем в организме человека. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки) строение и выполняемые им функции. Сердечно сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека

Тема 1.5. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 1.6. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие:

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 1.7. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии,

Контур.Крипто
владелец ООО "АИТЭКО"
Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 1.8. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Контур.Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АйТэКо" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Перегревание, первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема 1.9. Первая помощь при острых отравлениях

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 1.10. Первая помощь при воздействии электрического тока

Характеристика воздействия электрического тока Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени тяжести повреждения I, II ,Ш .IV). Осложнения электротравмы. Первая помощь при воздействии электрического тока Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Тема 1.11. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Тема 1.12. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 1.13. Транспортировка пострадавших

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 2. Методика обучения оказанию первой помощи

Тема 2.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения

Общая характеристика учебной деятельности. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 2.2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной) педагогике.

Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Понятие дидактических принципов обучения и их классификация. Принципы дидактики - это основополагающие положения, которые определяют систему требований к содержанию, организации и методике обучения и отражают выявленные закономерности процесса обучения. Система дидактических принципов: принцип развивающего и воспитывающего характера обучения направлен на всестороннее развитие личности и индивидуальности обучающегося, принцип научности содержания и методов учебного процесса отражает взаимосвязь с современным научным знанием, принцип систематичности и последовательности в овладении достижениями науки, культуры, опыта деятельности придает системный характер учебной деятельности,

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

теоретическим знаниям, практическим умениям обучающегося, принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли преподавателя, принцип наглядности, единство конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода, принцип доступности обучения, принцип прочности результатов обучения и развития познавательных сил обучающихся, принцип связи обучения с жизнью, принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы. Основные дидактические принципы, используемые в процессе обучения: принцип научности, наглядности, принцип сознательности и активности, систематичности и последовательности, принцип прочности усвоения знаний, связи теории с практикой, принцип доступности, посильности обучения.

Тема 2.3. Комплексное методическое обеспечение программы обучения

Система (комплекс) учебно-методической документации и средств по программе, включающая: учебную документацию: учебный план, учебную программу, комплект перспективно-тематических планов по всем темам, планы уроков,; средства для учащихся: учебные пособия (при отсутствии- конспекты лекций, подготовленные преподавателями), справочники, сборники задач и заданий для упражнений и самостоятельных работ, руководства для выполнения лабораторно-практических работ, комплексы инструкционно-технологической документации и т.д.; дидактические средства на уроке: натуральные и изобразительные пособия (наглядные), технические средства обучения, демонстративное оборудование, тренажеры, тренировочные устройства для программированного обучения, программное обеспечение для учебных средств ЭВТ, дидактические материалы и т.д.; средства для преподавателя: частные методики, методические разработки по темам программы, методические рекомендации, информационные материалы о передовом педагогическом и производственном опыте и т.д.

Планирование комплексного методического обеспечения программы. Паспорт комплексного методического обеспечения: учебно-методическая документация, учебная литература по предмету (профессии), методические пособия для преподавателей, средства обучения для изучения тем, разделов и узловых вопросов учебного материала предмета теоретического обучения, дидактические средства обучения для изучения тем и разделов программы.

Тема 2.4. Основы эффективного педагогического общения при обучении оказанию первой помощи

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе обучения оказанию первой помощи. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Тема 2.5. Формы организации учебной деятельности

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Виды лекций: вводная, информационная, обзорно-повторительная, завершающая. Практические занятия: семинарские занятия, лабораторные работы, практикумы. Цели практических занятий: углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекциях; содействовать выработке навыков; развивать мышление и речь; контролировать процесс усвоения знаний обучающимися.

Целеполагание педагогической задачи. Структура решения педагогических задач как упорядоченная совокупность элементов: обзор педагогической ситуации как конкретного момента развития функционирующей педагогической системы. Выделение существенных компонентов этой системы и их связей. Анализ выделенных компонентов и связей с точки зрения решения проблемных задач ситуации. Определение проблемы и установление границ ее решения. Выдвижение гипотез, предварительное определение ожидаемых результатов. Поиск альтернативных вариантов на основе оценки их эффективности в соответствии с принятыми критериями. Выбор предпочтительного варианта и формулировка решения. Разработка программы осуществления принятого решения на прогностическом уровне с учетом существенных объективных и субъективных условий воспитательного процесса. Проверка разработанной программы. Практическое осуществление плана.

Тема 2.6. Формы и методы обучения

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели обучения.

Тема 2.7. Педагогические технологии, применяемые в работе со взрослыми

Понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Критерии технологичности Признаки современных педагогических технологий. Условия эффективности использования педтехнологий на занятиях. Технология модульного обучения. Технология дистанционного обучения. Технология индивидуального обучения. Технология развития критического мышления. Технология анализа конкретных ситуаций. Исследовательская технология. Технология педагогической мастерской. Технология организации группового взаимодействия. Технология проектного обучения. Технология проблемного обучения. Технологии организации самостоятельной работы. Приемы и стратегии учебной рефлексии.

Тема 2.8. Особенности работы со взрослыми

Особенности образования взрослых, отличия от образования несовершеннолетних. Характеристика взрослого обучающегося: осознает себя самостоятельной, самоуправляемой личностью; накапливает все больший запас жизненного (бытового, профессионального, социального) опыта, который становится важным источником обучения его самого и его коллег; его готовность к обучению (мотивация) определяется его стремлением при помощи учебной деятельности решить свои жизненно важные проблемы и достичь конкретной цели; он стремится к безотлагательной реализации полученных знаний, умений, навыков и качеств; его учебная деятельность в значительной

Контур.Крипто
владелец ООО "АИТЭКО"
Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

мере обусловлена временными, пространственными, профессиональными, бытовыми, социальными условиями, совмещение учебной деятельности с участием в сфере оплачиваемого труда. Андрагогическая модель обучения. Виды и формы обучения взрослых: Классические курсы. Интенсивы. Погружение. Стажировки. Самообразование. Дистанционное обучение. Заочное обучение. Функции взрослых обучающихся в процессе обучения: участники совместной учебной деятельности по диагностике, планированию, реализации, оцениванию и коррекции процесса обучения; соавторы индивидуальных программ обучения; реализаторы индивидуальных программ обучения.

Тема 2.9. Методы активизации обучающихся на занятии

Методы, формы и приемы активизирующие творческую, познавательную и мыслительную деятельность обучающихся как способ интенсификации обучения. Главная задача активизации учащихся - формирование и совершенствование умений и навыков, в том числе умения применять новые знания. Средства пробуждения и поддержания познавательного интереса, применение и использование нетрадиционных форм урока, создание в ходе обучения проблемных ситуаций и развертывание на их основе активной поисковой деятельности обучающихся, использование интерактивных форм обучения через диалоговое общение обучающихся, работу в группах на основе кооперации и сотрудничества, использование ИКТ. Технологии контекстного обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Продуктивные методы, ориентированные на организацию активной деятельности самих обучаемых: дидактические игры, кроссворды разных видов, викторины, ролевые игры, деловые игры, ситуационные задания (использование кейс-метода), презентации (применение ИКТ). Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод. Творческий метод.

Тема 2.10. Коллективные способы обучения

Понятие и различия в индивидуальном способе обучения и коллективном способе обучения. Личностно-ориентированный подход (КСО): Преподаватель (субъект) - обучающийся (равный субъект). Преподаватель создает благоприятные условия для инициативы, поиска (основная нагрузка на мышление). Сотрудничество и эмпатическое восприятие друг друга. Исключаются любые формы насилия, ориентация на положительный фон, отношения взаимодоверия. Преподаватель оценивает способности данного обучающегося по сравнению с ним вчерашним, создаются условия для повышения самооценки главная цель - содействовать психическому развитию обучающегося. Основные принципы КСО: Принцип завершенности темы. Принцип непрерывной и безотлагательной передачи знаний. Принцип взаимосотрудничества и взаимопомощи. Обучение в соответствии со способностями каждого обучающегося. Принцип педагогизации каждого участника учебных занятий. Принцип разновозрастного коллектива. Принцип разделения учебных заданий как особый случай разделения труда. Виды общения. Организационные формы обучения: индивидуальная, парная, групповая и коллективная. Методики КСО: методика взаимообмена знаниями, методика А. Г. Ривина, методика взаимопередачи тем. Особенности методики взаимообмена заданиями при изучении нового материала. Особенности организации учебного материала.

Тема 2.11. Диагностика качества обучения

Разработка системы контроля. Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Виды контроля: предварительный контроль, текущий контроль, периодический контроль, тематический контроль, итоговый контроль и отсроченный контроль. Методы устного, письменного, практического, машинного контроля и самоконтроля. Сочетание различных методов контроля. Педагогические требования, предъявляемые к контролю в процессе обучения: индивидуальный характер контроля, систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

разнообразие форм проведения контроля, всесторонность контроля, объективность контроля, дифференцированный подход, единство требований со стороны обучающих.

Методика тестового контроля. Тесты, применяемые для контроля в процессе обучения, как система тестовых заданий стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, по которым судят о знаниях, умениях и навыках испытуемых. Форма, содержание и специальные параметры тестовых заданий. Наиболее распространенные формы тестовых заданий: закрытая форма тестовых заданий; открытая форма тестовых заданий; задания «на соответствие »; задания на «установление правильной последовательности ». Другие формы тестовых заданий. Педагогическое тестирование как один из методов контроля усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков обладающем преимуществами перед традиционными методами контроля: более высокой объективностью контроля; более высокая дифференцированностью оценки; более высокой эффективностью контроля. Негативные стороны: затруднение проверки глубины понимания вопроса, логики мышления; существование вероятности случайности, особенно при использовании закрытых форм тестовых заданий; невозможность проверить творческое применение усвоенных знаний в новой ситуации.

6. Условия реализации программы

6.1. Требования к организации учебного процесса

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Допускается спаривание занятий, но не более двух академических часов.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1.Учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютером;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- средствами обучения:

тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

расходный материал для тренажеров;

набор имитаторов травм и повреждений;

аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам);

табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Перечень учебных материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Автоматический наружный дефибриллятор (учебный) *	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи	шт.	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Проекционный экран	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

* - включается в перечень опционально.

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

6.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Преподаватели должные иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3года.

7. Информационное обеспечение обучения

1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»».
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: http://allfirstaid.ru/
6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.
7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для преподавателей, обучающих лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи/ под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. – М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 214 с.
8. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
9. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;
2. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;
3. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

8. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

8.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

КонтурКрипто
владелец ООО "ТАЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

Оценка **5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Оценка **1 («плохо»)** выставляется, за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

8.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме экзаменационных билетов

Экзаменационный тест состоит из 10 тестовых заданий. Вопросы, включенные в экзаменационный билет, позволяют оценить знания обучающихся в следующей области:

- понятие о средствах первой помощи;
- правила и последовательность осмотра пострадавшего;
- порядок проведения реанимационных мероприятий;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм;
- сущность педагогического процесса;
- современные педагогические технологии;
- методика преподавания теоретических и практических занятий;
- диагностика качества обучения.

Оценивание полученных знаний по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 10 вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);
- при правильных ответах на 8-9 вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);
- при правильных ответах на 7 вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);
- при правильных ответах меньше, чем на 7 вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);
- при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

8.3. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в следующей области:

- оценка жизненно важных функций организма (сознание, дыхание, сердечная деятельность);
- определение клинической и биологической смерти;
- определение дыхания и пульса у пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии;
- выполнение транспортных положений;
- выполнение приемов перекладывания пострадавшего;

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО"
Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

- выполнение приемов искусственного дыхания;
- выполнение приемов остановки кровотечения;
- выполнение приемов наложения жгутов, повязок, шин;
- определение целей, задач, содержания, методов и средств обучения;
- применение различных форм и методов обучения, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся различных возрастов;
- планирование проведения теоретических и практических занятий;
- диагностика качества обучения;
- отбор и использование в обучении соответствующих технологий и технических средств обучения;
- управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других, разрешение межличностные конфликты;
- совершенствование своих навыков обучения.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.

В период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

9. Контрольно-оценочные материалы

9.1. Вопросы для самоконтроля

1. Понятие производственного травматизма.
2. Виды производственных травм.
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
4. Порядок действий при несчастных случаях на производстве, в которых имеются пострадавшие.
5. Понятие «первая помощь». Последовательность оказания первой помощи прим несчастных случаях на производстве.
6. Основные принципы оказания первой помощи. Правило «золотого часа».
7. Психологическая помощь пострадавшим.
8. Понятие о средствах первой помощи. Предназначение средств первой помощи.
9. Автомобильная аптечка первой помощи. Состав аптечки и показания к применению.
10. Меры профилактики инфекционных заболеваний передающихся с кровью и биологическими жидкостями организма.
11. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка жизненно важных функций организма (сознание, дыхание, сердечная деятельность).
12. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
13. Порядок проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
14. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
15. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванной инородными телами.

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО"
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

16. Особенности проведения мероприятий первой помощи при утоплении (попадании транспортного средства в воду), электротравме.

17. Кровотечения. Классификация кровотечений и их характерные признаки.

18. Кровопотеря и степени ее тяжести. Понятие «острая кровопотеря».

19. Первая помощь при наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений из различных анатомических областей.

20. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Применение подручных средств для временной остановки кровотечения.

21. Ранения, виды ран. Классификация ран по механизму повреждающего фактора.

22. Осложнения ран (ранние и поздние). Профилактика осложнений ран. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.

23. Повязки. Виды повязок. Правила наложения мягких бинтовых повязок при ранениях различных анатомических областей.

24. Травмы, классификация. Общие принципы оказания первой помощи при травматической патологии опорно-двигательного аппарата.

25. Иммобилизация. Табельные и подручные средства применяемые для иммобилизации. Основные принципы транспортной иммобилизации.

26. Травматические переломы опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при разных видах переломов. Способы иммобилизации и транспортные положения при переломах.

27. Травматический шок. Характерные признаки, фазы и степени шока. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

28. Открытые и закрытые повреждения (ранения) живота и органов брюшной полости. Клиническая картина. Первая помощь при повреждениях органов брюшной полости.

28. Закрытые и открытые повреждения органов грудной клетки.

Клиническая картина. Понятие о пневмотораксе. Первая помощь при повреждениях органов грудной клетки.

29. Черепно-мозговая травма, классификация. Характерные признаки закрытой и открытой черепно-мозговой травмы. Понятие комы. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при ЧМТ.

30. Основные правила и способы извлечения пострадавших из транспортных средств. Основные транспортные положения, придаваемые пострадавшим при травматических повреждениях различных анатомических областей.

31. Способы транспортировки пострадавших спасателями (одним спасателем, двумя спасателями, с помощью табельных и подручных средств). Особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.

32. Ожоги, виды ожогов. Термические ожоги и их степени. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при термических ожогах.

33. Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе.

34. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.

35. Отморожение. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при отморожении.

36. Переохлаждение организма. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении.

37. Отравления. Классификация отравлений. Пути попадания ядов в организм. Общие принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.

38. Признаки острого отравления выхлопными газами. Порядок оказания первой помощи.

39. Отравление эксплуатационными жидкостями (бензин, этиленгликоль, метиловый спирт). Порядок оказания первой помощи.

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

40. Влияние употребления водителями этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных препаратов, антидепрессантов, наркотических веществ) на безопасность управления транспортным средством.

41. Понятие «неотложные состояния».

42. Обморок, гипертонический криз, гипогликемические и гипергликемические состояния при сахарном диабете, приступы стенокардии, расстройства мозгового кровообращения, приступы бронхиальной астмы, эпилептические припадки. Характерные признаки этих состояний. Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях.

43. Дайте определение педагогики как науки.

44. Сформулируйте определение категории «обучение».

45. Дайте определение метода «педагогическое наблюдение».

46. Дайте определение метода «педагогический эксперимент».

47. Укажите виды педагогических наблюдений.

48. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды педагогического эксперимента.

49. Укажите функции обучения.

50. Перечислите принципы обучения.

51. Дайте определение понятия «метод обучения».

52. Раскройте содержание категории «прием обучения».

53. Назовите отличия метода обучения от приема обучения.

54. Раскройте классификацию методов обучения по источнику знаний.

55. Охарактеризуйте содержание и цели обучения.

56. Укажите профессионально значимые личностные качества инструктора по оказанию первой помощи.

57. Перечислите виды педагогических способностей, которыми должен обладать инструктора по оказанию первой помощи.

58. Что входит в объем понятия «учебный план»?

59. Раскройте структуру примерной программы учебной дисциплины.

60. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения по программе обучения оказанию первой помощи.

61. Опишите возможности применения компьютерной техники по программе обучения оказанию первой помощи.

62. Содержание дидактической деятельности инструктора по оказанию первой помощи.

63. Учебно-программная документация.

64. Направления, методы и приемы анализа тематических планов и их разработка.

65. Сущность и задачи перспективно-тематического планирования. Разновидности планов.

9.2. Тестовые задания для подготовки к теоретической части экзамена

1. Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?
1) Сердечно-сосудистая система
2) Дыхательная система
3) Нервная система
4) Опорно-двигательная система
5) Пищеварительная система

2. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?
1) В капиллярах
2) В артериях
3) В венах

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

3. Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

1) Сердечно-сосудистая система

2) Дыхательная система

3) Нервная система

4) Выделительная система

4. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

1) Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма

2) Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации

3) Основные способы транспортировки пострадавших

4) Для правильного оказания первой помощи пострадавшему необходимо знать все перечисленное

5. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

1) Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

2) Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

3) Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего

4) Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь

6. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

1) Не более 1 минуты

2) Не более 30 секунд

3) Не более 10-15 секунд

4) Не более 20-30 секунд

7. По истечении какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?

1) По истечении 3 минут

2) По истечении 4 минут

3) По истечении 5 минут

4) По истечении 6 минут

8. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?

С помощью подручных средств (веточки, ложки и т.д.)

Пальцами спасателя, обернутыми чистым платком, марлей

Пострадавшего наклоняют вниз лицом и, осторожно постукивая по спине, удаляют рвотные массы

Контур.Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

9. Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?

1) На два поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины

2) На три поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины

3) На мечевидном отростке грудины

10. Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

1) Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (наружный) массаж сердца

2) Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, непрямой (наружный) массаж сердца

3) Непрямой (наружный) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного спасателя?

1) Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку

2) Постоянное чередование действий: одно вдувание, 10 надавливаний на грудную клетку

3) Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку

12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух спасателей?

1) Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку

2) Постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 надавливаний на грудную клетку

3) Постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 надавливаний на грудную клетку

4) Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку

13. Какие существуют виды кровотечений?

1) Артериальное и венозное

2) Артериальное и капиллярное

3) Венозное и паренхиматозное

4) Артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное (как разновидность капиллярного)

14. При каком кровотечении кровь, поступающая из раны, бьет фонтаном?

1) При артериальном

2) При капиллярном

3) При венозном

15. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

1) Прижатие кровоточащего сосуда

2) Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута

3) Придание приподнятого положения поврежденной конечности

4) Форсированное сгибание и фиксирование конечности

Контур Крипто
владелец ООО "АйТэКо" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

5) Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике

16. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
1) Не более 3 часов
2) Не более 2-2,5 часов
3) Не более 1-1,5 часа

17. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
1) Не более 2 часов
2) Не более 0,5 часа
3) Не более 1-1,5 часа

18. По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
1) Кровотечение остановлено, кожа приобретает фиолетовый оттенок
2) Кровотечение остановлено, конечность перестает шевелиться
3) Кровотечение остановлено, пульс на периферии не определяется, кожа приобретает бледный оттенок

19. Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?
1) Веревку, поясной ремень, женские колготки, проволоку
2) Поясной ремень, сложенный в несколько слоев бинт, кусок ткани
3) Электрические провода, кусок ткани, проволоку

20. Что включает в себя первая помощь при ранениях?
1) Наложение тугой повязки на рану
2) Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
3) Обработка раны и наложение повязки

21. Каким образом производится обработка раны раствором йода?
1) Раствором йода смазывается вся поверхность раны
2) Раствором йода смазываются только края раны
3) Раствор йода при обработке ран не применяется

22. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?
1) На место ушиба наложить давящую повязку, сверху на нее положить холод
2) Сделать согревающий компресс
3)Ушибленной части тела создать покой, к месту ушиба приложить теплую грелку

23. Что такое «иммобилизация»?
1) Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
2) Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела
3) Обезболивание поврежденной части тела

24. Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

1) Пострадавшему нужно дать сухие хлебные корки
2) Пострадавшему нужно дать обильное питье
3) Пострадавшего нужно доставить в лечебное учреждение, помощь оказывается врачом

25. Каким образом удаляются инородные тела (насекомые) при их попадании в наружный слуховой проход?
1) С помощью пинцета или щипцов
2) В ухо вливают несколько капель теплого глицерина или любого жидкого масла, после чего промывают слуховой проход раствором фурацилина или теплой кипяченой водой
3) Слуховой проход промывают перекисью водорода, в случае ее отсутствия — раствором перманганата калия

26. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?
1) Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих
2) Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение
3) Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи

27. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?
1) Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
2) Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
3) Осторожно переложить пострадавшего на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза «лягушки»)
4) Придать пострадавшему положение полусидя

28. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?
1) Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
2) Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии
3) Пострадавшего нужно уложить на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в разные стороны ногами (поза «лягушки») и в таком положении зафиксировать
4) Придать пострадавшему положение полусидя

29. Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?
1) Только тазобедренный
2) Тазобедренный и голеностопный
3) Тазобедренный и коленный
4) Тазобедренный, коленный и голеностопный

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

30. Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?

1) Постоянный ток

2) Переменный ток

3) До 380 В опаснее переменный, а свыше 500 В постоянный ток опаснее переменного

31. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?

1) Термическое действие

2) Механическое действие

3) Электролитическое действие

4) Биологическое действие

5) Электрический ток оказывает на человека все перечисленные воздействия

32. Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?

1) Обе руки — обе ноги, левая рука — ноги, рука — рука, голова – ноги

2) Правая рука — ноги, рука — голова, нога — нога, голова — правая нога

3) Правая рука — левая нога, голова — левая рука, нога — нога, голова — руки

4) Левая рука — правая нога, голова — правая рука, голова — руки, голова — левая нога

33. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

1) Позвонить в скорую помощь

2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той части установки, которой касается пострадавший

3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

34. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?

1) Повернуть на живот, очистить полость рта, убедиться в наличии пульса, наложить на раны повязки и шины

2) Ровно и удобно уложить, распустить и расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, обеспечить полный покой и вызвать скорую помощь

3) Приложить холод к голове и вызвать скорую помощь

4) В полном объеме проводить реанимационные мероприятия

35. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение?

1) Непосредственно в месте касания земли

2) В радиусе 10 м от места касания

3) В радиусе 8 м от места касания

4) В радиусе 15 м от места касания

36. Каким образом следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения?

1) Обычным шагом

2) «Гусиным шагом»

3) Широкими шагами в ускоренном темпе

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

4) Бегом

37. На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?
1) На термические и химические
2) На термические, химические и электрические
3) На солнечные, химические и электрические

38. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?
1) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, промыть пораженный участок тела большим количеством проточной воды, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку
2) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, дать обезболивающее, обильное питье
3) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром, наложить сухую повязку и дать обезболивающее

39. При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?
1) Фосфора
2) Негашеной извести
3) Все раны от химических ожогов можно промывать водой

40. Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению?
1) Уши
2) Ступни и нос
3) Кисти, пальцы рук
4) Все перечисленные части тела чаще всего подвергаются отморожению

41. В чем заключается первая помощь при отморожениях?
1) Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство
2) Поместить пострадавшего в ванну с горячей водой, дать обезболивающее средство или алкогольные напитки для расширения кровеносных сосудов
3) На отмороженные участки тела нужно наложить теплоизолирующие повязки, дать обезболивающее, любое теплое питье, кроме алкоголя

42. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?
1) Дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
2) Оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются
3) Провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях.

43. Предметом педагогики выступает
1) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях
2) процесс общения педагога с учеником,
3) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания

44. Дидактика – это раздел педагогики

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

1) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе
2) **рассматривающий вопросы обучения**
3) изучающий вопросы воспитания

45. Укажите этапы педагогического процесса:
1) основной, подготовительный, пропедевтический
2) прогностический, основной, корректирующий
3) подготовительный, основной, заключительный
4) целеполагания, диагностика, управления
5) мотивационный, стимулирующий, корректирующий

46. Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической(-им)…
1) системой
2) процессом
3) концепцией
4) технологией

47. Деятельность, направленная на разработку и реализацию образовательных проектов, называется педагогическим…
1) прогнозированием
2) планированием
3) конструированием
4) проектированием

48. Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется…
1) проектированием
2) конструированием
3) моделированием
4) целеполаганием

49. Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется…
1) навыком
2) воспитанностью
3) обучаемостью
4) обученностью

50. Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется…
1) программой
2) проектом
3) алгоритмом
4) технологией

51. Принцип наглядности в дидактике означает…
1) поведение опытов
2) использование плакатов, схем
3) просмотр кино- и видеофильмов
4) привлечение органов чувств к восприятию учебного материала

Контур Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО"
Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

52. Целью обучения являются…
1) **усвоение знаний, умений, навыков**
2) внедрение новшеств
3) использование диалоговых форм

53. Оценкой в процессе обучения называется …
1) проверка знаний учащихся
2) балльная система, определяющая уровень успеваемости учащихся
3) качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
4) количественный показатель оценки знаний учащихся

54. Какая наука занимается изучением специфики воспитания и обучения взрослых?
1) андрагогика
2) возрастная педагогика
3) специальная педагогика

55. Назовите методы воздействия на личность.
1) формирование навыков
2) система педагогических приемов, позволяющих решать определенные педагогические задачи
3) усвоение материала посредствам дополнительного задания
4) все ответы верны

56. Что такое упражнение?
1) повторное выполнение действия для усвоения
2) повтор предыдущей темы урока
3) все ответы верны

9.3. Перечень обязательных практических навыков и манипуляций для подготовки к практической части экзамена

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.
3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.
5. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.
6. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.
7. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.
8. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.
9. Методика проведения передней тампонады носа.
10. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.
11. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.
12. Методика наложения бинтовой повязки.
13. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.
14. Методика наложения повязки Дезо.

Контур.Крипто
владелец ООО "АЙТЭКО"
Ефремов Александр Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027

15. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.
16. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.
17. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.
18. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.
19. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.
20. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.
21. Техника переноски пострадавших с применением лямок.
22. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.
23. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.
24. Порядок снятия одежды с пострадавшего.
25. Техника применения гипотермического пакета-контейнера.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.08.2026

владелец ООО "АЙТЭКО" Ефремов Александр Александрович
серийный номер 03e4c87a0042b4a29d48b47b34707d95dd
срок действия 06.05.2026 - 06.08.2027